

Een woordje uitleg bij deze educatieve website



Umurima, Kinyarwanda voor veld of tuin. Dé bronnen van inkomsten voor de landbouwcoöperaties in het Noordoosten van Rwanda.

Doelgroep

De leerlingen van de derde graad secundair onderwijs en hun leerkrachten.

De algemene doelstellingen van deze webdocumentaire

- Sensibiliseren rond de problematiek van voedselzekerheid, waarbij we de mensen meenemen op een ontdekkingsstocht naar de realiteit van voedselonzekerheid in Rwanda.
- Dieper ingaan op de oorzaken en gevolgen van honger en ondervoeding in de wereld.
- Sensibiliseren rond de rol en het belang van coöperaties op het gebied van socio-economische en socio-politieke ontwikkeling.
- Jongeren de mogelijkheid bieden om hun rol als burger op te nemen, zelfs in het kader van grote thema's zoals honger en voedselzekerheid.

Kies volgens jouw interesse

Je kunt kiezen voor een volledige ontdekkingsreis langs alle hoofdstukken. Maar je kunt ook een kort uitstapje maken naar een of twee hoofdstukken, want elk hoofdstuk staat ook op zich en kun je dus los van de rest gebruiken in een les.

De pagina 'Scholen'

Je vindt er educatieve fiches, lesvoorbereidingen. Met sommige fiches kun je je samen met je leerlingen grondig verdiepen in het thema (bv. de fiche bij hoofdstuk 2 – artikels analyseren). Andere zijn dan weer ludieker en speelser opgevat (bv. de fiche bij hoofdstuk 5 – ideeën schetsen). Nog andere fiches bestaan uit oefeningen om de informatie stapsgewijs te verwerken. Kortom, je kunt meteen aan de slag met de methodiek die het beste bij jouw leerlingen en lessen past.

De pagina 'Wat kan je zelf doen?'

Je leerlingen hebben misschien zin om mee te werken aan een andere wereld? Om zich op hun eigen manier in te zetten voor de planeet en haar bewoners? Het klinkt moeilijker dan het is. We geven enkele mogelijkheden waarover jullie samen kunnen nadenken op de pagina 'Wat kan je zelf doen?'

Internetverbinding

Wanneer je aan de slag wil met onze webdocumentaire op verschillende computers tegelijk, heb je een goede internetverbinding nodig. Als dit niet het geval is in jouw school, raden wij aan om met één computer en een beamer te werken.



Hoofdstukken	Inhoud	Educatief materiaal
<p>1. Voedselzekerheid? Wat betekent dat? Wereldwijd produceren we dagelijks voldoende voedsel voor de hele wereldbevolking. Toch zijn er miljoenen mensen die honger lijden! Wat betekenen honger en ondervoeding? Wie lijdt er aan ondervoeding? En heb je al eens gehoord van voedselzekerheid en voedselonzekerheid?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tekst en foto's • Animatiefilmpje over voedselzekerheid • Interview met Olivier De Schutter, expert in recht op voedsel • Schema 'voedselzekerheid' 	<ul style="list-style-type: none"> • Workshop: Mindmap – Honger in de wereld In groepjes maken de leerlingen een mindmap en komen zo meer te weten over honger, ondervoeding en voedselzekerheid. • Werkbladen: voedselzekerheid
<p>2. Rwanda en voedselzekerheid Wat is de historische en sociale context van het land en zijn bevolking? Wat is er vandaag de dag nog zichtbaar van zijn geschiedenis? En hoe kan men zoveel mensen van eten voorzien ondanks de schaarse landbouwgrond?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tekst en foto's • Tabel prijzenvergelijking Rwanda - België • Interview met Cyprien Rukemanganizi, projectcoördinator 	<ul style="list-style-type: none"> • Workshop: Artikels analyseren – De Rwandese actualiteit De leerlingen krijgen een (correcter) beeld van de actuele situatie in Rwanda, aan de hand van enkele artikels. • Werkbladen: Rwanda en zijn geschiedenis
<p>3. Wat is een coöperatie? Wat is een coöperatie? Wat zijn de doelen en de uiteindelijke resultaten? Wat zijn de voordelen van een coöperatief model? Wat is het verband met voedselzekerheid?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tekst en foto's • Animatiefilmpje over coöperaties • Tabel vergelijking coöperatie – naamloze vennootschap • Interview met Matthieu Vanhove, coöperatie-expert • Interview met Cyprien Rukemanganizi, projectcoördinator • Interview met Selemani Twagirayerzu, coöperatieverantwoordelijke 	<ul style="list-style-type: none"> • Workshop: Filmpjes – Coöperaties, bestaan die ook in België? De leerlingen begrijpen wat een coöperatie is en ontdekken enkele Belgische coöperaties.
<p>4. De inkomsten en uitgaven van een coöperatie Wat zijn de inkomsten en uitgaven? Hoe kan de coöperatie haar inkomsten optimaliseren? Welke middelen worden ter beschikking gesteld zodat de leden geld kunnen lenen of kunnen investeren?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tekst en foto's • Interview met Jeanette Mukamupenzi, coöperatieverantwoordelijke • Interview met Fredaus Florence Uwamahoro, verantwoordelijke solidariteitskas en Betty Nsabimana, financieel verantwoordelijke 	
<p>5. Van het veld naar de markt Wat zijn de verschillende stappen tussen oogsten en verkopen? Wat houdt het drogen van producten in? Hoe verwerken Rwandese landbouwcoöperaties hun oogst? En hoe organiseren ze het transport?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tekst en foto's • Interview met Etienne Nzeyimana, landbouwkundige • Interview met Selemani Twagirayerzu, coöperatieverantwoordelijke • Interview met Jeanne Twizerimana, verkoopster 	<ul style="list-style-type: none"> • Workshop: Ideeën schetsen - De levensweg van een maïskolf De leerlingen werken samen een campagnebeeld uit om een van de vele problemen die de Rwandese landbouwcoöperaties ondervinden in de schijnwerpers te plaatsen.

Hoofdstukken	Inhoud	Educatief materiaal
<p>6. Hoe verkopen coöperaties de oogst? Wanneer en hoe verkopen ze de oogsten het best? En verkopen ze rechtstreeks of via tussenpersonen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tekst en foto's • Schema 'directe en gespreide verkoop' • Interview met Jeanne Twizerimana, verkoopster • Interview met Jean Nkuzwenimana, opslagverantwoordelijke voor de Unie van coöperaties in Rukomo 	
<p>7. En de kleine boeren? Er zijn op het platteland ook tal van huishoudens die geen land hebben om te bewerken. Wat zijn de oplossingen voor deze 'landloze' boeren? Hoe kunnen ze hun basisbehoeften vervullen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tekst en foto's • Interview met Jean d'Amour Dusenge, landbouwer • Twee interviews met Phocas Uwamungu, verantwoordelijke 'ecologische veerkracht' 	
<p>8. Duurzaamheid en landbouwcoöperaties 'Duurzaamheid' is een term die je de laatste jaren steeds vaker hoort. Wat betekent 'duurzaamheid'? Waarom is dit zo belangrijk? Wat is duurzame voedselproductie? En wanneer kun je spreken van een duurzame landbouwcoöperatie?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tekst en foto's • Schema 'duurzame ontwikkeling' • Interview met Jean d'Amour Dusenge, landbouwer • Interview met Cyprien Rukemanganizi, projectcoördinator • Interview met Etienne Nzeyimana, landbouwkundige • Interview met Selemani Twagirayezu, coöperatieverantwoordelijke 	<ul style="list-style-type: none"> • Workshop: Linken Leggen – Duurzame boeren Aan de hand van een filmpje leren de leerlingen een duurzaam landbouwproject kennen in België, een oogsttuin. Ze gaan samen op zoek naar de drie verschillende aspecten van duurzaamheid, in dit project en de landbouwprojecten in Rwanda.
<p>9. De impact van de coöperaties op de gemeenschap Welke positieve impact hebben coöperaties op de levensstandaard? Welke invloed hebben coöperaties op de gemeenschap? Wat zijn de positieve effecten in de rest van de wereld?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tekst en foto's • Interview met Cyprien Rukemanganizi, projectcoördinator • Interview met Edouard Mapendamo, verpleger • Interview met Pita Hagenimana, leerkracht lager onderwijs 	
<p>10. Wat brengt de toekomst? Waarom gaan er nog steeds miljoenen mensen slapen met een lege maag of met een maaltijd achter de kiezen die al maanden, jaren op het menu staat? Wat moet er veranderen in de maatschappij zodat iedereen voldoende en afwisselend te eten heeft? Hoe kunnen we iedereen een betere toekomst geven? En wat kun jij doen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tekst en foto's • Twee interviews met Olivier De Schutter, expert in recht op voedsel • Interview met Abt Oreste, directeur Caritas Rwanda 	<ul style="list-style-type: none"> • Workshop: iets ondernemen op mijn eigen niveau – De wereld op ons bord Op basis van een waaier aan voedingsmiddelen, waarvan de herkomst gekend is, stellen de leerlingen een menu samen. Ze realiseren zich dat hun keuzes op vlak van voeding een impact hebben en dat ook zij dagelijks een rol kunnen spelen op hun eigen niveau wat betreft voeding.

Een woordje uitleg bij deze educatieve website



Ondersteuning

Het educatief materiaal is zo opgesteld dat je als leerkracht meteen zelf aan de slag kunt. Maar mocht je toch graag ondersteuning krijgen of de begeleiding van de workshop volledig aan ons overlaten, contacteer dan Ilse voor een kosteloze samenwerking.

Als je graag de oplossingen van de werkbladen van ons wil ontvangen, stuur ons dan een mailtje.

Contact

Ilse Vermeulen
Coördinator educatie
ilse@caritasint.be
02 229 36 24
0476 97 80 08

