

## DUREE

50 minutes

## MATERIEL

- Un tableau noir ou blanc
- De quoi écrire : craies ou marqueurs / bics pour les élèves
- Accès à internet et à un ordinateur pour chacun (ou vidéoprojecteur)
- Questionnaires A et B (1 exemplaire de chaque par élève)

## LOCAL

- Classe

## MATIERES

Sciences humaines, géographie, économie sociale

## CONTENU

- Définition et fonctionnement d'une coopérative
- Le paysage coopératif en Belgique

À l'aide de vidéos et en répondant à des questions, les élèves définissent ce qu'est une coopérative et comment cette organisation fonctionne. Ils sont ensuite capables de transposer ce système de coopératives à leur réalité belge.

## WEBDOCUMENTAIRE

Dans cet atelier nous allons travailler à partir du chapitre 3 du webdocumentaire :



Interview de Cyprien Rukemanganizi, coordinateur de projets pour Caritas au Rwanda



Film d'animation à propos des coopératives agricoles

## OBJECTIFS (connaissances, compétences, attitudes)

Les élèves comprennent ce qu'est une coopérative et découvrent le paysage coopératif belge.



Demandez aux élèves s'ils ont une idée de ce qu'est une coopérative et « brainstormez » ensemble sur ce concept.	5 min.	Académique	Brainstorming
Visionnez ensuite la vidéo de Cyprien qui explique ce qu'est une coopérative agricole en quelques mots. Demandez aux élèves de prendre notes de toutes les informations qu'ils trouvent pertinentes.	5 min.	Académique	Compréhension
Demandez aux élèves ce qu'ils ont compris de l'interview. Quels sont les éléments qu'ils ont retenus ? Notez les réponses au tableau.	10 min.	Individuellement et académique	Analyse
Visionnez le petit film d'animation sur les coopératives et demandez aux élèves de répondre au questionnaire A (en annexe), afin de s'assurer qu'ils ont bien compris ce qu'est une coopérative. Attention, cette vidéo est très rapide, vous devrez peut-être la visionner plusieurs fois.	5 min.	Individuellement	Compréhension
Demandez aux élèves de donner les réponses, discutez des réponses avec eux et expliquez les points qui pourraient encore être flous.	10 min.	Académique	Analyse
Demandez aux élèves s'ils pensent qu'il existe aussi des coopératives en Belgique. Visionnez ensuite la vidéo de présentation de la coopérative liégeoise « Les Compagnons de la Terre » et demandez aux élèves de répondre au questionnaire B (en annexe). Vous pouvez trouver la vidéo sur Youtube en cherchant « Présentation des Compagnons de la Terre ».	5 min.	Individuellement	Compréhension
Débriefez la vidéo avec les élèves : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saviez-vous qu'il existait aussi des coopératives en Belgique ?</li> <li>• Connaissez-vous des coopératives dans votre région ?</li> <li>• Après avoir vu cette vidéo, quelle est selon vous la plus-value de ces coopératives ?</li> </ul>	10 min.	Académique	Discussion

## ANNEXES

Les deux questionnaires vierges et complétés à la suite de cette fiche.

## REMARQUES

- Vous pouvez éventuellement montrer une deuxième vidéo sur une autre coopérative agricole belge, « Terre en vue » (Lien vers le site de la RTBF : [https://www.rtf.be/auvio/detail\\_quel-temps?id=2103902](https://www.rtf.be/auvio/detail_quel-temps?id=2103902), à partir de la minute 2:30), pour approfondir la discussion avec les élèves.
- Si vous désirez aller encore plus loin, le Réseau de Consommateurs Responsable (<http://www.asblrcr.be/>) a produit une petite vidéo sur les différentes alternatives de consommation (GAC, SEL, potager collectif, jardin partagé, etc.)
- Le Réseau de Consommateurs Responsable (RCR : <http://www.asblrcr.be/>) propose également une carte interactive des initiatives citoyennes en Belgique. Et nous vous proposons en pièce-jointe une liste non-exhaustive des coopératives agricoles et énergétiques belges classées par province.
- Pour toute question, suggestion ou remarque, vous pouvez toujours contacter notre responsable éducation : [g.david@caritasint.be](mailto:g.david@caritasint.be).



### CHAPITRE 3 – DÉCOUVERTES DE VIDÉOS : LES COOPÉRATIVES, ÇA EXISTE AUSSI EN BELGIQUE

#### QUESTIONNAIRE A

1. Citez les quatre rôles qu'ont chacun des membres d'une coopérative ?

a. ....

b. ....

c. ....

d. ....

2. Qui a le droit de vote dans une coopérative ?

.....  
.....  
.....

3. Combien de personnes font partie de coopératives dans le monde ?

.....  
.....  
.....

4. Quels avantages tirent les agriculteurs en Afrique de se regrouper en coopérative ?

a. ....

b. ....

c. ....

d. ....

### **CHAPITRE 3 – DÉCOUVERTES DE VIDÉOS : LES COOPÉRATIVES, ÇA EXISTE AUSSI EN BELGIQUE**

#### QUESTIONNAIRE A

**1. Citez les quatre rôles qu'ont chacun des membres d'une coopérative ?**

- a. Propriétaire
- b. Décisionnaire
- c. Employé
- d. Bénéficiaire.

Tout cela en même temps et de façon volontaire

**2. Qui a le droit de vote dans une coopérative ?**

Chaque membre a un vote car le fonctionnement est démocratique

**3. Combien de personnes font partie de coopératives dans le monde ?**

Plus d'un milliard de personnes

**4. Quels avantages tirent les agriculteurs en Afrique de se regrouper en coopérative ?**

- a. Travailler ensemble sur des parcelles de terres communes
- b. Améliorer leur rendement
- c. Défendre leurs droits ensemble
- d. Se prêter de l'argent en cas de nécessité

**CHAPITRE 3 – DÉCOUVERTES DE VIDÉOS : LES COOPÉRATIVES, ÇA EXISTE AUSSI EN BELGIQUE**

QUESTIONNAIRE B

1. Quel sont les objectifs de la coopérative « Les Compagnons de la Terre » ?

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....

2. Quels sont les avantages et les difficultés de ce système coopératif ?

Avantages:

- a. ....  
.....
- b. ....  
.....
- c. ....  
.....

Difficultés:

- a. ....  
.....
- b. ....  
.....
- c. ....  
.....

3. Quelles sont les dimensions du projet des « Compagnons de la Terre » ?

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....

4. Combien de coopérateurs sont-ils et quel est leur objectif à 5 ans ?

.....

## CHAPITRE 3 – DÉCOUVERTES DE VIDÉOS : LES COOPÉRATIVES, ÇA EXISTE AUSSI EN BELGIQUE

### QUESTIONNAIRE B

#### 1. Quels sont les objectifs de la coopérative « Les Compagnons de la Terre » ?

- a. Se réapproprié collectivement notre alimentation et la manière dont elle est produite ;
- b. Construire notre sécurité et notre souveraineté alimentaire, donc choisir ce qu'on mange et être sûr de manger collectivement ;
- c. Recréer un embryon d'une autre société : on apprend à s'auto-organiser entre simples citoyens ensemble avec des techniques d'autogestion ;
- d. Créer le monde de demain, tout de suite, ici et maintenant.

#### 2. Quels sont les avantages et les difficultés de ce système coopératif ?

Avantages :

- o Système alimentaire plus durable pour qu'il puisse nous nourrir demain ;
- o Il y a de la place pour tout le monde
  - Ceux qui ont le temps et qui mettent les mains dans la terre, qui se réapproprient les techniques agricoles, paysannes, agroécologiques ;
  - Ceux qui n'ont pas beaucoup de temps, mais qui, plutôt que de laisser leur argent à la banque, veulent investir dans un projet local.
- o Création d'emplois (une vingtaine dans 5 ans) locaux, non délocalisables et de qualité.

Difficultés :

- o Demande du temps, de l'énergie et des moyens ;
- o Il faut se mettre à plusieurs ;
- o Et prendre des décisions à plusieurs.

#### 3. Quelles sont les dimensions du projet des « Compagnons de la Terre » ?

- a. Faire autre chose avec son argent → Fructifier socialement
- b. Manger autrement
- c. Vivre autrement
- d. Rencontrer des gens autrement → qui possèdent des compétences diverses dans tous les domaines et qui ont envie de les partager (grande famille, communauté)

#### 4. Combien de coopérateurs sont-ils et quel est leur objectif à 5 ans ?

110 coopérateurs et ils espèrent être 1000 dans 5 ans.

## COOPÉRATIVES AGRICOLES ET ÉNERGÉTIQUES CITOYENNES PAR PROVINCES

### Liège

- **La Coopérative ardente:** <http://www.lacooperativeardente.be/>  
Coopérative de consommateurs, de vente de produits alimentaires et ménagers bio locaux et/ou équitables.
- **Vin de Liège:** <http://www.vindeliege.be/>  
Coopérative viticole sur Liège – Domaine des coteaux de la Citadelle et de la vallée de la Meuse.
- **Courant d’AIR:** <http://www.courantdair.be/>  
La coopérative exploite 5 éoliennes sur les hauteurs de Chivremont. Elle s’inscrit dans un mouvement international croissant de mobilisation citoyenne soutenant le développement durable.
- **Hesbenergie:** <http://www.hesbenergie.be/>  
La coopérative développe des projets de parcs éoliens en collaboration avec des promoteurs et d’autres coopératives citoyennes.
- **Point Ferme:** <http://www.pointferme.be/index.php?q=1>  
Propose des paniers de légumes, produits laitiers et viandes issus des fermes liégeoises directement chez le consommateur.
- **Les Compagnons de la Terre:** <http://www.cdlt.be/>  
Lancée à Liège en janvier 2015, la coopérative à finalité sociale les Compagnons de la Terre (CDLT) entend donner sa chance à un nouveau modèle de production agricole plus collectif et respectueux de la Terre et des êtres humains.
- **Ferme à l’Arbre de Liège:** <http://www.ferme-paque.be/fr>  
Magasin d’alimentation bio, local et durable.
- **Ethiquable:** <http://www.ethiquable.be/>  
Une entreprise spécialisée dans le commerce équitable et bio.
- **La Ceinture Alimen-Terre Liégeoise:** <http://www.catl.be/>  
Coalition d’acteurs citoyens, économiques et culturels de la région liégeoise engagés dans le projet de transformation en profondeur du système alimentaire régional.

### Hainaut

- **CLEF:** <http://www.clef-scri.be/>  
Grâce à cette initiative, toute personne qui le souhaite peut donner du sens à son épargne en possédant « un petit morceau d’éolienne » via une participation au capital de la coopérative.
- **Emission-Zéro:** <http://www.emissions-zero.coop/>  
Coopérative citoyenne investissant dans la production d’énergie renouvelable en Wallonie et à Bruxelles
- **Coprosain:** [http://www.coprosain.be/Accueil\\_770.html](http://www.coprosain.be/Accueil_770.html)  
Propose des produits naturels, sains et savoureux, issus de fermes pratiquant une agriculture paysanne et durable, respectueuse de l’environnement et des animaux.

## Luxembourg

- **Ferreole:** <http://www.ferreole.be/>  
Initiative citoyenne lancée en 2011 par quelques habitants de Ferrières décidés à prendre leur avenir énergétique en main.
- **Luceole:** <http://www.luceole.be/>  
A côté de la production d'énergie verte, Luceole scrl veut promouvoir une utilisation rationnelle et responsable de l'énergie.
- **Vents du Sud:** <http://www.ventsdu sud.be/>  
Implantation d'un parc éolien le long de l'autoroute E411.
- **Limousin bio d'Ardenne:** <http://www.walfood.be/fr-entreprises-e37983-s9.html>  
Commercialisation et la promotion de viande bovine d'origine biologique.

## Namur

- **Champs d'Énergie:** <http://www.champsdenergie.be/>  
Mise en place des projets soutenus par les citoyens dans le domaine de la production d'énergie renouvelable et de l'efficacité énergétique.
- **Eole-Lien:** <http://eole-lien.be/>  
Construire et de gérer une éolienne citoyenne dans la région de Temploux
- **Allons-en-Vent:** <http://allonsenvent.be/>  
Production écologique et décentralisée d'énergie dans le but de laisser entre les mains de nos enfants une planète dont nous pouvons être fiers.
- **Terre-en-Vue:** <http://www.terre-en-vue.be/?lang=fr>  
La coopérative acquiert des terres agricoles nourricières pour les libérer de la spéculation foncière, des modes d'agriculture destructrice et de la propriété privée. Elle leur rend leur statut de bien commun. La coopérative confie ces terres agricoles à des agriculteurs, en vue de les aider à s'installer et à développer des projets agroécologiques, coopératifs et d'agriculture paysanne, respectueux de la terre.
- **Le Vivier du Vévy:** <http://web2py.alltux.be/kari>
- **Topino:** <http://www.topino.be/fr/>

## Brabant wallon

- **Hesbenergie:** <http://www.hesbenergie.be/>
- **Nosse Moulin:** <http://drupal.nossemoulin.org/d79/>
- **Enercoop:** <http://www.enercoop.be/>
- **Altérez-vous:** <http://www.alterezvous.be/>

## Bruxelles

- **Bees-Coop:** <http://bees-coop.be/>
- **Färm:** <http://farmstore.be/fr/cooperative.php>
- **Bloum :** <https://bloum.be/fr/>
- **Ozfair:** <http://www.ozfair.be/?lang=fr>
- **Vert d'Iris International:** <http://vertdiris.net/>
- **Permafungi:** <http://www.permafungi.be/>



#### Brabant flamand

- Pajopower : <http://www.pajopower.be/>
- Lekkers uit het Pajottenland: <http://lekkersuihetpajottenland.be/>

#### Limbourg

- BronsGroen: <http://www.bronsgroen.be/>

#### Anvers

- BelOrta: <http://www.belorta.be/fr/home>
- De Landgenoten: <https://delandgenoten.be/>
- Ecopower: <http://www.ecopower.be/>
- Veiling Hoogstraten: <http://www.hoogstraten.eu/nl/>

#### Flandre orientale

- De Natuur Frituur: <http://www.denatuurfrituur.be/>
- De Wassende Maan: <http://www.dewassendemaan.be/default.aspx>
- Lekker GEC: [http://www.lekkergec.be/?page\\_id=18](http://www.lekkergec.be/?page_id=18)
- Roof Food: <https://rooffood.be/nl>
- Volterra: <http://www.volterra.be/>

#### Flandre occidentale

- BeauVent: <http://www.beauvent.be/startpagina>
- Stad Boerderij Kortrijk: <http://stadsboerderijkortrijk.be/>

#### Autres initiatives :

- <http://fungiup.be/>
- <http://www.alimenterre.org/film/comment-nourrir-monde>
- [http://www.alimenterre.org/banque\\_de\\_films](http://www.alimenterre.org/banque_de_films)
- De Landgenoten: voorbeeld van maatschappelijke impact:  
<https://www.youtube.com/watch?v=8hmO5HkRQ9g>