

Chapitre 1 - MINDMAP La faim dans le monde



DUREE

25 minutes

MATERIEL

- Ordinateurs avec connexion Internet et/ou projecteur
- Affiches avec marqueurs de différentes couleurs
- (Appareil photo)

LOCAL

- Local avec possibilité de s'asseoir en petits groupes et d'écrire sur une grande feuille de papier
- Salle informatique et/ou un local avec un projecteur et une connexion Internet

MATIERES

Philosophie, sciences humaines, français

CONTENU

- La faim et la malnutrition
- La sécurité et l'insécurité alimentaire

Les élèves réalisent un schéma ou une mindmap pour le thème « la faim dans le monde » sur une grande feuille de papier, par groupe de 6 à 8 élèves.

WEBDOCUMENTAIRE

Dans cet atelier, nous allons travailler sur base du chapitre 1 du webdocumentaire :



Film d'animation à propos de la sécurité alimentaire*



Schéma de la sécurité alimentaire

* Pour la retranscription du film d'animation, contactez gaelle@caritasint.be

OBJECTIFS (connaissances, compétences, attitudes)

Les élèves sont initiés aux et conscients des :

- causes et conséquences de la faim et de la malnutrition
- concepts de la sécurité et de l'insécurité alimentaire
- causes et conséquences de la sécurité et de l'insécurité alimentaire

Les élèves apprennent comment réaliser une mindmap.



Chaque groupe reçoit une affiche et des marqueurs. Ils écrivent au centre de leur affiche « la faim dans le monde » et tracent des lignes tout autour pour débiter leur mindmap.	1 min.	Par groupes	Préparation
Laissez les élèves remplir leur mindmap avec toutes les associations qu'ils peuvent faire à partir de cette thématique. Proposez-leur éventuellement des catégories : causes, conséquences, Belgique, Afrique, monde... et demandez-leur de rassembler tous les mots par catégorie. Option : Demandez à chaque groupe de (éventuellement) dessiner un petit symbole par catégorie. Cela aide, par la suite, à mieux se souvenir du schéma. Ce n'est pas toujours aisé de trouver un symbole approprié ou suffisamment clair mais cela encourage les élèves à être créatifs.	3 min.	Par groupes	Mindmap
Regardez ensemble le film d'animation sur la sécurité alimentaire, sur plusieurs ordinateurs ou en le projetant sur grand écran.	5 min.	Par groupes ou académique	Vidéo
Demandez aux élèves de compléter leur mindmap. Peut-être certains élèves voient-ils d'autres liens entre les mots de différentes catégories. Laissez-les entourer ces mots dans une même couleur.	3 min.	Par groupes	Mindmap
Demandez à un élève par groupe de présenter rapidement sa mindmap au reste de la classe, en prêtant spécialement attention à l'information qui est la plus importante et intéressante, d'après lui.	5 min.	Académique	Présentation
Pour conclure, vous pouvez encore terminer en posant quelques questions types : <ul style="list-style-type: none"> • Qui souffre de la faim en particulier ? Pourquoi y a-t-il la faim ? • Qu'est-ce que la malnutrition ? Quelles en sont les conséquences ? • A quoi est-ce que vous vous attendiez ? Qu'est-ce qui vous a choqué ? • Si vous pouviez, que voudriez-vous changer dans la situation actuelle ? Pourquoi pensez-vous que cela n'a pas encore changé ? 	8 min.	Académique	Discussion

- Vous trouverez un exemple de mindmap complétée avec cette animation.
- Pour préparer cette animation, vous pouvez, avec vos élèves, réaliser les exercices liés au Chapitre 1.
- Faites une photo de vos mindmaps et distribuez-les aux élèves (version papier ou digitale). Et envoyer les nous par email : gaelle@caritasint.be.
- A la place d'utiliser papier et marqueurs, les élèves peuvent aussi utiliser un programme spécifique (par exemple Freemind ou Mindmeister). Ainsi, vous pouvez projeter les différentes mindmaps.
- Pour toute question, suggestion ou remarque, n'hésitez pas à contacter notre responsable éducation : gaelle@caritasint.be.

