

DUREE

50 minutes

MATERIEL

- Quatre ou cinq exemplaires de chaque article (voir les 5 articles en annexe)

LOCAL

- Local avec possibilité de s'asseoir en petits groupes

MATIERES

Sciences humaines, français, histoire

CONTENU

- Rwanda : passé et présent
- Complexité de la situation actuelle

Sur base de différents articles et d'une discussion de groupe, les élèves se font une idée de la complexité à laquelle le Rwanda est confronté, comme tant d'autres pays africains. Ensemble, les élèves s'informent de la situation actuelle au Rwanda et essaient de nuancer. En effet, la politique et le gouvernement d'un pays comme le Rwanda ne sont jamais tout blanc ou tout noir.

WEBDOCUMENTAIRE

Dans cet atelier, nous allons travailler à partir d'articles de presse existants. La première partie du chapitre 2 du webdocumentaire constitue une bonne préparation à cette leçon:



Le texte sur le contexte social et historique du Rwanda ainsi que sur la situation actuelle



Feuille d'exercices du chapitre 2 : exercices 1 à 3

OBJECTIFS (connaissances, compétences, attitudes)

Les élèves comprennent :

- que le Rwanda connaît autant de développements positifs que de difficultés complexes
- que le développement durable et le progrès ne sont pas si faciles à obtenir

Les élèves peuvent :

- analyser les textes et discuter de manière approfondie
- donner une présentation sur un sujet complexe de manière claire et concise



Divisez les élèves en groupes de quatre ou cinq et distribuez un article par groupe.	5 min.	Par groupes	Préparation
Les élèves lisent l'article de leur groupe et identifient les mots clés dans le texte.	10 min.	Individuellement	Lecture
Ensemble, ils résolvent les questions qui ont trait à l'article. Les premières questions sont plutôt spécifiques. Les questions qui suivent encouragent la discussion et la prise de position.	10 min.	Par groupes	Analyse
Chaque groupe présente son article devant le reste de la classe à partir des réponses qu'ils ont donné aux questions posées.	10 min.	Académique	Présentation
<p>Discuter ensemble des présentations données:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que remarquez-vous pour les différentes histoires ? • Y a-t-il des parallèles ? Y a-t-il des choses qui se contredisent ? • Vous attendiez-vous à une mesure comme l'interdiction des sacs en plastique, dans un pays comme le Rwanda ? Y a-t-il encore d'autres choses auxquelles vous ne vous attendiez pas ? • Y a-t-il des choses que vous saviez déjà ? Où en aviez-vous entendu parler ? • Que feriez-vous différemment ? Et pourquoi, d'après vous, le Rwanda ne l'a pas fait ainsi ? 	15 min.	Académique	Discussion

ANNEXES

Articles

- Les petits agriculteurs rwandais cuisinent au gaz, extrait du fumier de vache
- Cinq ans déjà que le Rwanda est libéré du plastique
- Toujours plus de bois au Rwanda
- Le Rwanda sacrifie l'enseignement supérieur au profit d'un enseignement de base de meilleure qualité
- Les nombreuses contraintes de la vie au Rwanda



REMARQUES

- En guise de préparation à cet atelier, vos élèves peuvent commencer par les exercices liés à la première partie du chapitre 2 (Exercices – Rwanda).
- Pour toute question, suggestion ou remarque, vous pouvez toujours contacter notre responsable éducation : gaelle@caritasint.be. Par ailleurs, le résultat de votre travail ou le point de vue de votre classe peuvent aussi nous être envoyés. Ils seront ensuite postés sur la page Actu de notre webdocumentaire.